

<b>Základní škola dr. Miroslava Tyrše, Hlučín, Tyršova 2, okres Opava, příspěvková organizace</b>	
<b>DLOHODOBÝ PLÁN ŠKOLNÍ PREVENTIVNÍ STRATEGIE NA OBDOBÍ 2019-2024</b>	
<b>Č.j.:</b>	
<b>Vypracovala:</b>	Mgr. Lenka Nováková, metodik prevence
<b>Schválila:</b>	Mgr. Pavla Mrůzková, Ph.D., ředitelka školy
<b>Pedagogická rada projednala dne:</b>	3. 9. 2019
<b>Nabývá účinnosti ode dne:</b>	3. 9. 2019

## CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola dr. Miroslava Tyrše je úplnou školou s prvním až devátým postupným ročníkem s klasickým i Montessori vzděláváním. Klasické vzdělávání má na této škole dlouholetou tradici. Montessori vzdělávání probíhá prozatím na 1. stupni, které však plánujeme rozšířit i na druhý stupeň. Montessori třídy jsou věkově smíšené. V jednom kolektivu spolu pracují děti ve věku 6 – 9 let, na tuto třídu poté plynule navazuje další třída pro žáky ve věku 9-11 let. Škola je spádovou školou pro okolní neúplné školy a je umístěna v klidné části města, v sousedství fotbalového stadionu, sportovní haly a vlakového nádraží. Úzce spolupracuje s Montessori centrem v Hlučíně, s FC Hlučín a MK Ballerissimo Hlučín.

### 1.PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ PREVENCE VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

Výchovný poradce: Mgr. Jarmila Kozubíková

Metodik prevence: Mgr. Lenka Nováková

### 2. PRINCIPY STRATEGIE

Školní preventivní strategie je dlouhodobým preventivním programem pro školy a školská zařízení. Je součástí školního vzdělávacího programu, který vychází z příslušného rámcového vzdělávacího programu. Její obsah byl koncipován podle potřeb žáků a podmínek školy a aktivně zapojuje pedagogické pracovníky do činností v oblasti prevence rizikových projevů chování. Strategie je zaměřena na všechny žáky 1. - 9. ročníku základní školy, se zvláštním přihlédnutím k dětem se speciálními vzdělávacími potřebami, dětem s nedostatečným prospěchem a s některými typy specifických vývojových poruch chování. Návykové látky, kouření a jiné rizikové projevy chování se dotýkají i žáků naší školy. Častěji se objevuje také vandalismus a vulgární vyjadřování žáků. Považujeme tedy za důležité zahájit primární

prevenci právě v době školní docházky a poskytnout žákům potřebné informace formou přiměřenou jejich věku. Proto naše škola připravuje a realizuje komplexní program primární protidrogové prevence a prevence rizikových projevů chování. „Primární prevencí“ rozumíme veškeré konkrétní aktivity realizované s cílem předejít problémům a následkům spojených s rizikovým chováním, případně zamezit jejich šíření a minimalizovat jejich dopad. Dále budeme usilovat o příjemné a klidné prostředí ve škole, o dobré vztahy mezi učiteli a žáky i rodiči. Snažíme se budovat pozitivní vztahy uvnitř třídních kolektivů i mezi jednotlivými žáky.

Strategie prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2024 vychází nejen ze skutečností z minulých let, ale opírá se o současné trendy na poli primární prevence a zároveň je v souladu s Národní strategií primární prevence RCH u dětí a mládeže na období 2019 - 2027 a Akčního plánu realizace Národní strategie primární prevence RCH na období 2019 - 2021. Strategie se zakládá na níže popsanych principech:

### **Partnerství a společný postup**

Montessori centrum v Hlučíně

FC Hlučín

MK Ballerissimo Hlučín

### **Partnerská škola**

Naší partnerskou školou je ZŠ a MŠ Likavka u Ružomberoku na Slovensku. Každoročně se uskutečňují setkání žáků naší a družební školy za účelem vzájemného poznávání tradic a kultury daných regionů a sportovního soutěžení v lehkootletických a jiných disciplínách.

### **Sdružení rodičů**

Sdružení rodičů se finančně i organizačně podílí na mnohých akcích školy. Pomáhá nám realizovat sportovní charitativní turnaje, jejichž výtěžek je určen postiženým dětem.

### **DDM v Hlučíně**

Spolupracujeme v oblasti mimoškolních aktivit.

### **Domov pod Vinnou horou v Hlučíně**

Pravidelně připravujeme kulturní vystoupení žáků pro klienty domova, aktivně spolupracujeme na společných projektech.

### **Mateřské školy v Hlučíně**

Již tradičně a pravidelně organizujeme setkávání s předškoláky.

### **Spádové základní školy**

ZŠ - Kozmice, Darkovičky, Darkovice, Bobrovníky, Vřesina, Děhylov - návštěva třídních schůzek s prezentací školy, návštěva ve třídách.

## **Školská rada**

Schvaluje dokumenty školy a podává podnětné návrhy.

**V oblasti prevence a řešení rizikového chování spolupracujeme s PPP v Hlučíně, Opavě, Ostravě, se Střediskem výchovné péče v Opavě, Policií ČR, Městskou policií v Hlučíně, Odborem sociálních věcí v Hlučíně, vzdělávací agenturou RENARKON .**

## **Komplexní řešení problematiky primární prevence rizikového chování**

Preventivní programy koncipujeme komplexně v koordinované spolupráci institucí v rámci primární prevence.

### **Kontinuita působení a systematickosti plánování**

Preventivní působení musí být systematické a dlouhodobé, součástí Minimálního preventivního programu jsou roční a měsíční plány.

### **Uplatňování ověřených dat a hodnocení efektivity**

Garance kvality služeb financované aktivity musí splňovat kritéria kvality (certifikace) a efektivity.

### **Cílenost a adekvátnost informací i forem působení**

Realizované preventivní aktivity odpovídají cílové skupině. Každý preventivní program definuje, pro jakou cílovou skupinu je určen.

### **Včasný začátek preventivních aktivit**

S prevencí rizikového chování začínáme již v první třídě. Formy působení jsou přizpůsobeny věku a možnostem dětí.

### **Orientace na kvalitu postojů a změnu chování**

Každé primárně preventivní působení si klade za cíl mít pozitivní vliv na změnu postojů a chování daného jedince. Součástí preventivních programů je získání relevantních sociálních dovedností, relevantních znalostí a dovedností potřebných pro život.

## **3. ZÁKLADNÍ CÍLE STRATEGIE**

Hlavním cílem je minimalizovat vznik a snížit míru rizikového chování.

Prevence rizikových projevů v chování u dětí a mládeže se v tomto období 2019 – 2024 zaměřuje především prostřednictvím efektivního systému prevence na aktivity v oblastech prevence:

- a) násilí a šikanování,
- b) záškoláctví a neplnění školních povinností,
- c) kriminality, delikvence, vandalismu, krádeží, sprejerství a další trestné činy a přečiny,
- d) ohrožení mravnosti a ohrožování mravní výchovy mládeže,

- e) xenofobie, rasismu, intolerance a antisemitismu a homofobie,
- f) užívání návykových látek (vč. opomíjeného alkoholu a kouření), anabolik, medikamentů a dalších látek,
- g) netolismu (virtuálních drog) a patologického hráčství (gambling),
- h) diváckého násilí,
- i) komerčního sexuálního zneužívání dětí,
- j) syndromu týraných a zneužívaných dětí,
- k) sekt a sociálně patologických náboženských hnutí,
- l) extrémismu (jednání a ideologie mimo hlavní proud společnosti, porušování či neuznávání základních etických, právních norem,
- m) kyberšikana a další rizikové formy komunikace prostřednictvím multimedií,
- n) úrazů při rizikových sportovních aktivitách úrazů při rizikovém chování v dopravě,
- o) poruch příjmu potravy.

**Další cíle:** Naším cílem je vytváření pozitivního prostředí pro rozvoj dítěte, jeho kladného vztahu ke vzdělání, vytváření motivace k dalšímu celoživotnímu vzdělávání a umožňování všem žákům zažít úspěch. Cílem všech pedagogických i nepedagogických pracovníků naší školy je vytvořit takové prostředí ve škole, kde se každý bude cítit bezpečně a kde nikomu nebude hrozit žádné nebezpečí. To znamená předcházení a ochrana dětí před úrazy jakéhokoliv druhu. Důležitá je pro nás dobrá informovanost všech žáků školy v oblasti rizikového chování a systematická výuka a výchova žáků ke zdravému životnímu stylu. Vytvořili jsme dostatečné zázemí k trávení volného času ve škole – školní družina, žákovská knihovna, počítačová učebna. Podporujeme vlastní aktivity žáků a rozvíjíme jejich sociálně komunikativní dovednosti. Začleňujeme méně průbojné žáky do kolektivu, odstraňujeme nevhodné chování mezi žáky. Zapojujeme celý pedagogický sbor školy do systému prevence. Aktivně spolupracujeme s rodiči žáků, jsme otevřeni vůči veřejnosti.

#### **4. CÍLOVÉ SKUPINY**

Preventivní programy jsou určeny především pro žáky, třídní kolektivy, dále pak pro všechny vyučující, zejména pro daného třídního učitele a pro rodiče žáků.

##### **Primární cílové skupiny**

###### **Děti a mládež**

Cílem působení v oblasti prevence rizikových projevů chování je dítě odpovědné za vlastní chování a způsob života v míře přiměřené jeho věku. Strategie je zaměřena na všechny žáky 1. - 9. ročníku základní školy, se zvláštním přihlédnutím k dětem ze sociálně slabšího a málo podnětného rodinného prostředí, dětem s nedostatečným prospěchem a s některými typy specifických vývojových poruch chování.

###### **Pedagogičtí pracovníci**

U pedagogů je další vzdělávání zaměřeno na celý tým.

## **Další cílové skupiny**

### **Rodiče a veřejnost**

Do systému informování jsou zapojeni všichni rodiče.

### **Aktivity zaměřené na rodiče a veřejnost**

- seznámení rodičů s Minimálním preventivním programem na daný rok a s Krizovým plánem školy v rámci třídních schůzek
- nabídka konzultačních hodin třídních učitelů, výchovného poradce, školního metodika prevence
- informovanost rodičů a občanů prostřednictvím webových stránek o programu školy v oblasti prevence rizikového chování a zdravého životního stylu

## **5. FUNKCE STRATEGIE**

### **Stanovení hlavních cílů**

Jmenovité úkoly a termíny jsou součástí Minimálního preventivního programu.

### **Rozvíjení systému koordinace**

Jasně vymezení organizačního rámce, kompetencí a odpovědností Informovanost laické veřejnosti, pravidelná informovanost nejen prostřednictvím webových stránek.

## **6. ÚROVNĚ SPECIFICKÉ PRIMÁRNÍ PREVENCE**

### **a) Všeobecná primární prevence**

Se zaměřuje na běžnou populaci, jedná se o programy pro třídy, popř. ročníky.

### **b) Selektivní primární prevence**

Se zaměřuje na skupiny osob, u kterých jsou ve zvýšené míře přítomny rizikové faktory pro vznik a vývoj různých forem rizikového chování.

### **c) Indikovaná primární prevence**

Se zaměřuje na jedince, u kterého se již vyskytly projevy rizikového chování. Jedná se o individuální práci s žákem po jednání výchovné komise.

## **7. FORMY RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ**

- násilí a šikanování,
- záškoláctví a neplnění školních povinností,
- kriminality, delikvence, vandalismu, krádeží, sprejství a další trestné činy a přečiny,

- ohrožení mravnosti a ohrožování mravní výchovy mládeže,
- xenofobie, rasismu,
- intolerance a antisemitismu a homofobie,
- užívání návykových látek (vč. opomíjeného alkoholu a kouření), anabolik, medikamentů a dalších látek,
- netolismu (virtuálních drog) a patologického hráčství (gambling), diváckého násilí,
- komerčního sexuálního zneužívání dětí,
- syndromu týraných a zneužívaných dětí,
- sekt a sociálně patologických náboženských hnutí,
- extrémismu (jednání a ideologie mimo hlavní proud společnosti,
- porušování či neuznávání základních etických, právních norem,
- kyberšikana a další rizikové formy komunikace prostřednictvím multimedií,
- úrazů při rizikových sportovních aktivitách,
- úrazů při rizikovém chování v dopravě,
- poruch příjmu potravy

## **8. PRIORITNÍ OBLASTI STRATEGIE**

### **Koordinace primární prevence a spolupráce se subjekty**

Efektivní primární prevence musí být realizována v úzké spolupráci různých subjektů škol, školských poradenských zařízení, zákonných zástupců, nestátních neziskových organizací pracujících s dětmi, mládeží, OSPODů, Policie ČR, VŠ, Klokánku a dalších. Usilujeme o to, aby realizovaná opatření a intervence byly uskutečňovány v souladu s hlavními cíli, principy a postupy, doporučenými Národní strategií primární prevence. Akceptujeme doporučení stupňů nad námi ( Kraj – obec – naše škola).

## **9. CO ŠKOLA NABÍZÍ**

### **Práce metodika prevence**

Připravuje programy zaměřené na specifickou i nespecifickou primární prevenci. Seznamuje se s výsledky mapování vztahů v třídních kolektivech. Nabízí programy a přednášky o primární prevenci třídním učitelům a zabezpečení těchto programů. Poskytuje materiály s odbornými informacemi o dané problematice všem učitelům.

### **Práce výchovného poradce**

Eviduje děti s SPU, eviduje integrované žáky, pomáhá při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů, spolupracuje s PPP.

## **Práce třídních učitelů**

Třídní učitel spolupracuje se školním metodikem prevence při zachycování varovných signálů, podílí se na realizaci a na pedagogické diagnostice vztahů ve třídě. Motivuje k vytvoření vnitřních pravidel třídy, která jsou v souladu se školním řádem a dbá na jeho důsledné dodržování, vytváří s žáky otevřenou a bezpečnou atmosféru a pozitivní sociální klima ve třídě, podporuje rozvoj pozitivních sociální interakcí mezi žáky třídy.

Zprostředkovává komunikaci s ostatními členy pedagogického sboru a je garantem spolupráce školy se zákonnými zástupci nezletilých žáků třídy. Získává a udržuje si předhlas o osobnostních zvláštностech žáků třídy a o jejich rodinném zázemí.

## **Práce všech pedagogických pracovníků a asistentů pedagoga**

Každý pedagogický pracovník dbá, aby uplatňovaná prevence rizikového chování u žáků byla prováděna komplexně, ve všech oblastech školního prostředí a života, jichž se prevence rizikového chování u žáků dotýká. Dbá zejména o posílení psychosociálních dovedností soběstačnosti, autonomie, důstojnosti, seberealizace, spokojenosti v rodinných, přátelských a dalších mezilidských vztazích, sociální a kulturní integrovanou, tvořivostí, schopnosti milovat, pracovat a žít v souladu s rozmanitou kulturou a světem. Dotýká se existence samotného žáka – péče o sebe, o svůj zevnějšek, volba zdravého a nezdravého způsobu života, podpora nezávislosti, představa o své budoucnosti, vnímání života a jeho smyslu. Podporuje žáky v účasti na sportovních rekreačních aktivitách, setkání s lidmi a trávení volného času s nimi, plánuje volbu profese nebo zaměstnání a řeší s odvahou své problémy.

## **10. SOUČASNÝ STAV**

V současnosti díky dlouhodobým a komplexním programům a výborné spolupráci se všemi vyučujícími zkvalitňujeme komunikaci mezi žáky, třídami, rodiči, konstruktivně zvládáme konflikty i zátěžové situace. Žáci zvyšují zdravé sebevědomí a sebehodnocení. Přispívají k vytváření dobrého klimatu ve třídě, ve skupině, ve škole. Do volnočasových aktivit se zapojují pedagogové nejen v rámci kroužků, volitelných a nepovinných předmětů, ale také během projektových dnů. Všechny aktivity škola prezentuje na internetové stránce [www.zsmt.cz](http://www.zsmt.cz).

### **Analýza současného stavu ve škole**

Ve škole je umístěna schránka důvěry na dotazy, sdělení informací nebo žádostí o pomoc atd., které metodik prevence a výchovný poradce dle svých možností řeší spolu s žáky.

Je nutné s žáky mluvit otevřeně, bez zastrašování a je důležité nadále na žáky preventivně působit a naslouchat jim.

Situaci ve škole a mezi žáky mapujeme pomocí dotazníků. Jsou to anonymní údaje, které ukazují na informovanost žáků o problematice návykových látek a sociálním chování nebo další požadované informace dle záměru zjištění.

Zúčastnili jsme se projektu Bezpečnější klima ve školách Moravskoslezského kraje a v květnu 2019 jsme zapojili do dotazníkového šetření žáků 6. – 8. ročníku. Projekt Moravskoslezského kraje obsahoval sadu dotazníků : Škála impulzivity Dolejš a Skopal (SIDS), Výskyt rizikového chování u adolescentů (Vrcha), Dotazník hraní digitálních her (Suchá, Dolejš, Pipová, 2017).

## Výstupy naší školy

Do administrace testové baterie složené ze základních sociodemografických údajů a tří diagnostických nástrojů (SIDS, VRCHA a DHDH) se zapojilo 68 žáků ve věku 11 až 15 let, navštěvující 6. až 8. třídu základní školy.

### Výsledky v dotazníku Výskyt rizikového chování u adolescentů (VRCHA)

Některé aktivity jsou pro sledovanou populaci výraznější, než bylo zjištěno u normových souborů. Jedná se například o krádeže peněz rodičům nebo někomu jinému, tuto aktivitu realizovalo 17,9 % dotázaných adolescentů, podobně jsou na tom i krádeže v obchodě, kdy tuto zkušenost má 20,9 % žáků a žákyň. Obě zjištěné hodnoty jsou vyšší, než bylo identifikováno v normových souborech. Podobně je tomu i poškozování cizího majetku jen tak pro zábavu, s touto aktivitou má zkušenost 20,9 % dotazovaných. Vyšší hodnoty můžeme pozorovat také u stavu opilosti, který za posledních 30 dní zažilo 6,0 % a je to přibližně dvakrát více než je to v normových souborech. Kouření cigaret potvrdilo 10,4 % mladistvých a denně 5 a více cigaret vykouří 1,5 % žáků a žákyň. Marihuanu vyzkoušelo během svého života 9,0 %, méně než v normových souborech. Ve sledované skupině bylo za posledních 30 dní hrubě uráženo 17,9 % mladistvých a fyzickou agresi od svých spolužáků zažilo 17,9 %. V dotazníku VRCHA 10 bodů z 18 získali tři chlapci ve věku 13 let a 14 let a nejrizikovější byla 13letá dívka, která odpověděla kladně na 4 otázky. Chlapci v porovnání s českou populací stejně starých chlapců dosáhli vyšších hodnot ve všech sledovaných faktorech tak i v celkové rizikovitosti. Obecná rizikovitost u sledované skupiny chlapců (2,90 bodů) je nižší v porovnání s moravskoslezskými žáky (3,03 bodů), avšak při srovnání s českými adolescenty vyšší (2,69 bodů). Analýza věkových kohort upozorňuje na 13leté chlapce, kteří skórují výš než jiné sledované věkové kohorty ve většině škál a v celkové rizikovitosti, platí to i pro srovnání s českými adolescenty a moravskoslezskými žáky. Za upozornění stojí 12letí chlapci, kteří mají vysokou průměrnou hodnotu ve škále delikvence a také 14letí, kteří naopak mají vyšší hodnotu ve škále abúzus.

### Výsledky ve Škále impulzivity Dolejš a Skopal (SIDS)

„Škála impulzivity Dolejše a Skopala“ je nástrojem, který byl předkládán sledované skupině a který poskytuje informace o míře impulzivity u sledované populace dívek a chlapců. Nejimpulzivnější se jeví ve skupině chlapců hlavně 13letí a následují je 12letí žáci. Tyto dvě skupiny přesáhly průměrné hodnoty naměřené u normového souboru českých adolescentů. Určité rozdíly lze pozorovat při srovnání s moravskoslezskými chlapci, kde sledovaná skupina vykazuje v některých kohortách vyšší průměrné hodnoty, jedná se již o uvedené 12leté a 13leté chlapce. Za nejimpulzivnější můžeme považovat 12leté dívky, jejich průměrná hodnota je výrazně vyšší než u stejně starých dívek z normových souborů. Podobný trend, ale už ne tak výrazný je také u 11letých dívek. Při porovnání dívek s normovými soubory musíme brát v úvahu nízký počet, který se zúčastnil testování.

Statisticko-matematické analýzy odhalily, že 3 chlapci a 1 dívka dosáhli 70 a více bodů v metodě SIDS. Znamená to, že se jedná o jedince vysoce impulzivní, překračující populační průměr. U těchto jedinců je velký předpoklad, že budou častěji realizovat různé rizikové aktivity. Nejvíce impulzivních adolescentů je v kohortě 13letých chlapců a 12letých dívek. Za impulzivnější (nad 65 bodů), a pro intervenci vhodné žáky a žákyně, můžeme počítat 18 jedinců (27 %), tj. 14 chlapců a 4 dívky.



## Výsledky v Dotazníku hraní digitálních her (DHDH)

Posledním dotazníkem, který byl adolescentům předkládán, byl dotazník na hraní digitálních her, který poskytuje informace o aktivitách jedinců související s hraním digitálních her a o míře rizikovitosti v této oblasti. Ve skupině chlapců nejvíce kladných odpovědí měla skupina 12letých, která tímto výsledkem výrazně přesáhla průměry dvou normových skupin. Ostatní věkové kohorty mají nižší hodnoty než je průměr českých adolescentů. Dívky mají průměrné hodnoty okolo 2 až 4 bodů. Nejvyšší průměrné hodnoty ve skupině dívek získaly 11leté žákyně. Přičemž jsou to podobné či nižší hodnoty oproti výsledkům dívek z normových skupin (tabulka 11 a 12). Chlapci jsou obecně častějšími uživateli digitálních her, přičemž získali minimálně 4krát více bodů v DHDH.

Chlapci průměrně hrají počítačové hry 2 hodiny a 20 minut v pracovních dnech a 4 hodiny a 15 minut ve dnech volna. 7 chlapců hraje 5 a více hodin v pracovních dnech a 18 chlapců se zabývá stejnou aktivitou 5 a více hodin ve dnech volna. Dívky této aktivitě věnují cca 50 minut každý pracovní den, a cca 90 minut ve volných dnech. V pracovních dnech 5 a více hodin hraje 1 dívka a v dnech klidu jsou to 2 dívky. Ve sledované skupině se objevil chlapec, který hraje 7 hodin ve dny, kdy probíhá školní výuka, což by znamenalo, že to je jediná volnočasová aktivita, kterou chlapec realizuje. Naopak jsou ve sledované skupině dívky a chlapci, kteří se této aktivitě vůbec nevěnují. Tabulka 13 poukazuje na negativní důsledky hraní digitálních her. Celkem 56,7 % dívek a chlapců hraje digitální hry, aby si spravilo náladu, což je více, než bylo zjištěno v normových souborech. 43,3 % adolescentů ze sledované populace zapomene na nějakou povinnost kvůli tomu, že hraje digitální hry, jedná se o vyšší hodnotu, než vykazuje normový soubor moravskoslezských adolescentů a je to velmi podobná hodnota hodnotě, která byla naměřena u českých dívek a chlapců. 20,9 % uvedlo, že zanedbává některé aktivity (vyšší výsledek než u českých respektive moravskoslezských adolescentů). Každý 3. oslovený adolescent se nestihne kvůli hraní digitálních her připravit do školy, vyšší výsledek než byl naměřen u českých adolescentů či u moravskoslezských. Celkem 32,8 % hraje hry více než 4 hodiny denně a 29,9 % hraje po 22 hodině (vyšší hodnoty v porovnání s normami).

### **Doporučení zásad efektivní prevence vyplývající z dotazníkového šetření:**

- a) plánovat preventivní programy komplexně;
- b) programy by měly na sebe navazovat a doplňovat se;
- c) včasný začátek preventivních aktivit (již na prvním stupni);
- d) dívky a chlapci by měli získat relevantní sociální dovednosti, mělo by u nich dojít ke zvýšení sebevědomí, ke zkvalitnění sociálních a komunikačních dovedností a v neposlední řadě zvýšit schopnost obstát v kolektivu;
- e) naučit žáky a žákyně efektivně řešit problémy sociálně přiměřeným způsobem;
- f) zvyšovat u žáků a žákyň právní povědomí;
- g) aktivní spolupráce s rodiči a jejich zapojení do aktivit primární prevence.

Škola by měla vždy využívat dva zdroje pro naplnění cílů prevence. Tím prvním jsou vlastní zdroje, tedy preventivní aktivity naplánované v Minimálním preventivním programu a realizované školním metodikem prevence. Do těchto preventivních aktivit by měly být zapojeny všechny zúčastněné skupiny školy (žáci, učitelé, vedení školy a rodiče). Škola může a měla by využívat služeb a poradenství okresních školních metodiků prevence, působících v pedagogicko-psychologických poradnách. Škola se může obrátit také na externí zdroje, kterými jsou různá nízkoprahová centra pro děti a mládež (NZDM) nebo další organizace zabývající se prevencí rizikových aktivit a nabízející programy zaměřené na tyto aktivity, ale i na osobnostní rozvoj adolescentů. Aktivity jsou často určeny pro jedince s problémy s užíváním návykových látek, pro ohrožené skupiny a pro další specifické skupiny. Využití jde také spolupráci s dalšími školskými zařízeními, a to prostřednictvím předávání znalostí a know-how. Efekt preventivních programů by měl být neustále sledován prostřednictvím opakovaných měření a následných analýz. Objednavatelé preventivních programů by měli aktivně evaluovat program z hlediska dopadu a obsahu, k tomu mohou sloužit retesty dotazníku VRCHA, DHDH a SIDS.

## 11. SPOLUPRÁCE SE SUBJEKTY A ORGANIZACEMI

### Oblast školství

	Adresa	Telefon	e-mail
pedagogicko - psychologická poradna	PPP Opava, Rybí trh 7 -8/177-8, Opava 746 01	Lucie Šimečková 553 62 27 68 553 62 57 36	simeckova@pppopava.cz
vzdělávání pedagogů, kteří realizují preventivní aktivity ve škole, odborná práce s dětmi	Kvic Nový Jičín, RENARKON Ostrava	Mgr. Martin Chovanec 596638807,724148895	<a href="mailto:reditel@renarkon.cz">reditel@renarkon.cz</a>
krajská protidrogová koordinátorka	Mgr. Jitka Marková	595622660	Jitka.markova@kr-moravskoslezsky

### Oblast zdravotnictví

	Adresa	Telefon	e-mail
dětský lékař	Poliklinika Hlučín	5950410059	

## Oblast sociálních věcí

	Adresa	Telefon	e-mail
sociální odbor, kurátoři	Mgr. Marcela Buryová	595020305	buryova@hlucin.cz

## Policie ČR, Městská policie

	Adresa	Telefon	e-mail
Městská policie	MP Hlučín	595041885	<u>Prejda, Lumír, Mgr.</u> <u>prejda@hlucin.cz</u>

Zástupce

## 12. VSTUP ORGANIZACÍ ZABÝVAJÍCÍCH SE PRIMÁRNÍ PREVENČÍ V OBLASTI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

Dlouhodobě spolupracujeme s PROGRAMEM BUĎ OK (Renarkon), který zajišťuje preventivní programy pro žáky naší školy od 1. do 9. třídy. Využíváme besed i přednášek Policie ČR, Městské policie v Hlučíně, Červeného kříže a preventivních programů okresní metodičky prevence Mgr. Lucie Šimečkové.

V období 2019 -2024 budou objednávány certifikované programy specifické primární prevence.

## 13. SPOLUPRÁCE S ODBORNÍKY

Mgr. Lucie Šimečková – okresní metodik prevence

Mgr. Marcela Buryová – kurátorka, sociální odbor

Mgr. Martin Chovanec – Centrum primární prevence – Renarkon Ostrava

Mgr. Lumír Prejda – zástupce velitele Městské policie v Hlučíně

### Preventivně informační oddělení MSK

mjr. Mgr. Gabriela Holčáková (vedoucí oddělení), mobil: 606 678 478,  
email: [krpt.pis.ov@pcr.cz](mailto:krpt.pis.ov@pcr.cz)

## 14. VOLNOČASOVÉ AKTIVITY

Škola není jen místem, kde se děti vzdělávají, ale kde tráví volný čas.

Po celý týden mohou děti na Základní škole dr. Miroslava Tyrše v Hlučíně navštěvovat různé kroužky. Dětem nabízíme možnost zapojení v různých kroužcích. Dále se mohou doučovat v různých předmětech nebo připravovat se k přijímacím zkouškám z českého jazyka a z matematiky.

## 15. KONKRÉTNÍ AKTIVITY PODPORUJÍCÍ PRIMÁRNÍ PREVENCI

- výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních – vytváření eticky hodnotných postojů a způsobů chování
- akce zaměřené na zvyšování právního povědomí (využití nabídek různých druhů spolupráce s Policií ČR a Městskou policií v Hlučíně)
- zaměření pozornosti na projekty prevence drogových závislostí, konzumace alkoholu, vandalismu, rasismu, násilí, komerčního sexuálního zneužívání extrémismu apod.
- na základně průzkumu zaměřeného na zneužívání návykových látek věnovat i nadále zvýšenou pozornost prevenci kouření
- dovednost volby správné životosprávy - poruchy příjmu potravy – mentální anorexie a bulimie
- přednášky, besedy a pořady věnované sexuální výchově a prevenci AIDS (absolvování vybraných pořadů dle nabídky na základě zkušeností s jejich úrovní z minulých let.)
- akce zaměřené na práci s národnostními menšinami směřující k potlačení rasismu a xenofobie
- zvyšování příznivého klimatu ve třídních kolektivech formou organizování výletů, exkurzí, projektového vyučování, lyžařského výcvikového kurzu, školy v přírodě
- organizování akcí směřujících k oživení klimatu ve škole a zábavnou formou zpříjemnění školního prostředí
- široká nabídka volnočasových aktivit
- účast v literárních, výtvarných, sportovních a jiných soutěžích
- boj s extremismem (informovat a otevřeně komunikovat s žáky o extremismu, zajistit nedostupnost internetových stránek s tímto obsahem)
- ekologická výchova (výukové programy, zapojení do vyhlášených ekologických soutěží)
- žakovský parlament - rozvíjí zodpovědnost žáků za širší společenství a vzájemné soužití. Je prostorem pro zapojení žáků do organizace školy. Pravidelná setkání umožňují kontinuální práci a prevenci problémů ve třídách
- aktivní spolupráce s Hnutím Na vlastní nohou – Stonožka – výroba vánočních přání, účast na výtvarných a literárních soutěžích
- aktivní spolupráce se Sdružením rodičů při ZŠMT – organizace charitativních sportovních turnajů

## 16. METODY A FORMY, JAKÝMI JSOU DÍLČÍ AKTIVITY ŘEŠENY

1. – 5. ročník

- společné stanovení a zažití pravidel soužití mezi žáky a učiteli
- zvyšování zdravého sebevědomí žáků
- zkoumání a uvědomování si vlastní osobnosti
- vnímání individuálních odlišností dětí mezi sebou a přijímání těchto jevů
- nácvik vzájemné úcty, sebeúcty a důvěry

- rozvoj schopnosti diskutovat, komunikovat, řešit problémy a konflikty (například formou komunitního kruhu)
- rozvoj schopnosti klást otázky, umění vyjádřit svůj názor, umění říci „ne“
- navozování příznivého psychosociálního klimatu ve třídě
- osvojování a upevňování základních návyků v rámci ZŽS – hygiena, životospráva, sdělení základních informací z oblasti prevence experimentování s alkoholem a cigaretami
- základy etické a právní výchovy
- zaměření pozornosti na včasné odhalování specifických poruch učení nebo i jiných postižení
- všestranný rozvoj osobnosti žáka
- soustředěnost na včasné diagnostikování problémů ve třídních kolektivech
- důraz na spolupráci s rodiči
- široká nabídka volnočasových aktivit
- ekologická výchova
- návštěvy filmových a divadelních představení, koncertů, besed apod. Účast v soutěžích výtvarných, sportovních, zdravotnických, dopravních atd. jako v předchozích letech

## 6. – 9. ročník

Přechod na druhý stupeň základní školy přináší řadu změn a z nich vyplývajících zátěžových situací – změna třídního učitele, střídání vyučujících v jednotlivých předmětech, odchod některých spolužáků (víceletá gymnázia, sportovní třídy apod.) a příchod nových spolužáků, zvýšené nároky na objem a strukturu učiva.

### Obsah programu:

- vzájemné poznávání účastníků
- vytváření vztahu důvěry mezi žáky a učiteli a mezi žáky navzájem
- stanovení pravidel soužití třídní komunity
- formování skupiny, která je pro žáky bezpečným místem, která jim pomůže vyhnout se rizikovému společensky nežádoucímu chování – šikanování, užívání alkoholu a drog, vzniku různých typů závislostí apod.
- začlenění nových žáků do komunity třídy
- trénink obrany před manipulací, s uměním říci „ne“
- trénink odpovědnosti za vlastní rozhodnutí
- zvládání náročných fyzických duševních situací
- umění vyrovnat se s neúspěchem
- upevňování vztahů v komunitě vrstevníků
- rozvoj schopností přijímat svobodná a odpovědná rozhodnutí
- nácvik efektivní komunikace na základě vlastních prožitků
- nácvik řešení zátěžových situací
- zvýšení schopnosti odolávat nebezpečím, krizím, stresu, zátěžovým situacím (včetně odmítání alkoholu, drog, nikotinu, nevhodných způsobů chování)
- přehled životních rizik
- společenské vztahy (včetně mediální hygieny, vlivu reklamy apod.,)

- modelové, projektové situace poskytující návody k řešení problémů

## **17. Přehled vybraných platných předpisů pro oblast prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY**

### *Legislativní předpisy*

- **Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)**, ve znění pozdějších předpisů, ve znění účinném od 1. 9. 2018.
  - **Vyhláška č. 72/2005 Sb.**, o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, novela vyhlášky **197/2016 Sb.**
  - **Vyhláška č. 74/2005 Sb.**, o zájmovém vzdělávání, ve znění účinném od 1. 9. 2018.
  - **Vyhláška č. 364/2005 Sb.**, o vedení dokumentace škol a školských zařízení a školní matriky a o předávání údajů z dokumentace škol a školských zařízení a ze školní matriky (vyhláška o dokumentaci škol a školských zařízení), ve znění účinném od 1. 9. 2018.
  - **Vyhláška č. 15/2005 Sb.**, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění účinném od 1. 1. 2005 .
  - **Vyhláška č. 48/2005 Sb.**, o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění účinném od 1. 9. 2018.
  - **Vyhláška č. 27/2016 Sb.** o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, účinné znění od 1. 1. 2018.
  - **Vyhláška č. 282/2016 Sb.** o požadavcích na potraviny, pro které je přípustná reklama a které lze nabízet k prodeji a prodávat ve školách a školských zařízeních, ve znění účinném od 1. 9. 2018.
- **Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících**, ve znění účinném od 1. 9. 2016.
  - **Vyhláška č. 317/2005 Sb.**, o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění účinném od 1. 9. 2017.
- **Zákon č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních** a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, ve znění účinném od 1. 7. 2002
  - **Vyhláška č. 438/2006 Sb.**, kterou se upravují podrobnosti výkonu ústavní výchovy a ochranné výchovy ve školských zařízeních, ve znění účinném od 1. 9. 2017.
  - **Vyhláška č. 458/2005 Sb.**, kterou se upravují podrobnosti o organizaci výchovně vzdělávací péče ve střediscích výchovné péče

## **Přehled vybraných platných předpisů pro oblast prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY**

### *Legislativní předpisy*

- **Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)**, ve znění pozdějších předpisů, ve znění účinném od 1. 9. 2018.
  - **Vyhláška č. 72/2005 Sb.**, o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, novela vyhlášky **197/2016 Sb.**
  - **Vyhláška č. 74/2005 Sb.**, o zájmovém vzdělávání, ve znění účinném od 1. 9. 2018.
  - **Vyhláška č. 364/2005 Sb.**, o vedení dokumentace škol a školských zařízení a školní matriky a o předávání údajů z dokumentace škol a školských zařízení a ze školní matriky (vyhláška o dokumentaci škol a školských zařízení), ve znění účinném od 1. 9. 2018.
  - **Vyhláška č. 15/2005 Sb.**, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění účinném od 1. 1. 2005 .
  - **Vyhláška č. 48/2005 Sb.**, o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění účinném od 1. 9. 2018.
  - **Vyhláška č. 27/2016 Sb.** o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, účinné znění od 1. 1. 2018.

- **Vyhláška č. 282/2016 Sb.** o požadavcích na potraviny, pro které je přípustná reklama a které lze nabízet k prodeji a prodávat ve školách a školských zařízeních, ve znění účinném od 1. 9. 2018.
- **Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících**, ve znění účinném od 1. 9. 2016.
- **Vyhláška č. 317/2005 Sb.**, o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění účinném od 1. 9. 2017.
- **Zákon č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních** a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, ve znění účinném od 1. 7. 2002
- **Vyhláška č. 438/2006 Sb.**, kterou se upravují podrobnosti výkonu ústavní výchovy a ochranné výchovy ve školských zařízeních, ve znění účinném od 1. 9. 2017.
- **Vyhláška č. 458/2005 Sb.**, kterou se upravují podrobnosti o organizaci výchovně vzdělávací péče ve střediscích výchovné péče **věcech mládeže a o změně některých zákonů (zákon o soudnictví ve věcech mládeže)**, ve znění pozdějších předpisů

#### **Odkaz na zákony, vyhlášky MŠMT:**

[www.msmt.cz](http://www.msmt.cz) (*ministerstvo* → *legislativa* → *zákony, vyhlášky aj.*)

#### **Odkaz na právní výklady legislativy MŠMT:**

<http://www.msmt.cz/dokumenty/pravni-vyklad-msmt?highlightWords=pr%C3%A1vn%C3%AD+v%C3%BDklady>

#### **Vnitřoresortní předpisy a dokumenty**

**Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování** u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č.j. 21291/2010-28, všech 22 příloh vydaných a pozměněných v r. 2015 – 18.

Metodický pokyn MŠMT **k prevenci a řešení šikany** ve školách a školských zařízeních, č. j.: MSMT-21149/2016

Metodický pokyn MŠMT **k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance**, č.j.: 14 423/1999-22 (Věstník MŠMT sešit 5/1999)

Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, **prevenci a postihu záškoláctví** č.j.: 10194/2002-14

Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti **ochrany zdraví** dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT, č.j. 37 014/2005-25

Metodické doporučení k bezpečnosti žáků a studentů ve školách a školských zařízeních:

**Minimální standard bezpečnosti**, č.j.: 1981/5015-1

Metodické doporučení pro práci s **individuálním výchovným programem** v rámci řešení rizikového chování žáků, č.j. MSMT-43301/2013

Metodické doporučení ke zřízení funkce **asistenta pedagoga**, Čj.: MSMT-7502/2015

**Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR** při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané, č.j.:25884/2003-24

Využití **právních opatření při řešení problémového chování** žáků na školách, MŠMT, únor 2014

Pravidla pro rodiče a děti k bezpečnějšímu **užívání internetu**, č.j.: 11 691/2004-24

Metodický pokyn k upřesňující podmínky **činnosti středisek výchovné péče**, č.j.MSMT-7742007-24

Nařízení vlády č. 75/2005 Sb., o stanovení **rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogicko-psychologické činnosti** pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů, ve znění nařízení vlády č. 239/2015 Sb.

#### **Odkaz na metodické pokyny MŠMT:**

<http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/strategie-a-koncepce-ap-msmt>

## **Strategie**

**Národní strategie primární prevence rizikového chování u dětí a mládeže** v působnosti ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy na období 2019 - 2027

<http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/strategie-a-koncepce-ap-msmt>

**Akční plán realizace strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže** na období 2019 -2021

<https://kr-olomoucky.cz/download.html?id=65413>

**Strategie prevence rizikového chování u dětí a mládeže v Moravskoslezském kraji** na období 2019 - 2027

[http://verejna-sprava.kr-moravskoslezsky.cz/assets/mas/strategie\\_prevence\\_msk.pdf](http://verejna-sprava.kr-moravskoslezsky.cz/assets/mas/strategie_prevence_msk.pdf)

**Národní strategie protidrogové politiky** na období 2010 – 2018

[http://www.vlada.cz/assets/ppov/protidrogova-politika/strategie\\_web.pdf](http://www.vlada.cz/assets/ppov/protidrogova-politika/strategie_web.pdf)

**Strategie protidrogové politiky Moravskoslezského kraje** na období 2015 – 2020

[http://verejna-sprava.kr-moravskoslezsky.cz/assets/socialni\\_oblast/strategie-markova-2015-2020\\_1.pdf](http://verejna-sprava.kr-moravskoslezsky.cz/assets/socialni_oblast/strategie-markova-2015-2020_1.pdf)

**Strategie prevence kriminality v České republice** na léta 2016 – 2020

<http://www.mvcr.cz/clanek/strategie-prevence-kriminality-v-ceske-republice-na-leta-2016-az-2020.aspx>

**Národní strategie prevence násilí na dětech v České republice** na období 2008 – 2018

[http://www.nsz.cz/images/stories/PDF/Soubory\\_ke\\_stazeni/strategie-proti-nasili-na-detech1.pdf](http://www.nsz.cz/images/stories/PDF/Soubory_ke_stazeni/strategie-proti-nasili-na-detech1.pdf)

**Národní program řešení problematiky HIV/AIDS v České republice** na období 2019 – 2022

[http://www.mzcr.cz/Verejne/dokumenty/narodni-program-reseni-problematiky-hiv/aids-v-ceske-republice-na-obdobi-2018-\\_14810\\_5.html](http://www.mzcr.cz/Verejne/dokumenty/narodni-program-reseni-problematiky-hiv/aids-v-ceske-republice-na-obdobi-2018-_14810_5.html)

**Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky** na období 2015 – 2020

<http://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/dlouhodoby-zamer-vzdelavani-a-rozvoje-vzdelavaci-soustavy-3?highlightWords=dlouhodob%C3%BD+z%C3%A1m%C4%9Br>

**Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Moravskoslezského kraje** 2016

[http://verejna-sprava.kr-moravskoslezsky.cz/assets/skolstvi/dlouhodoby\\_zamer\\_vzdelavani\\_msk\\_2016.pdf](http://verejna-sprava.kr-moravskoslezsky.cz/assets/skolstvi/dlouhodoby_zamer_vzdelavani_msk_2016.pdf)

**Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020**

[http://www.vzdelavani2020.cz/images\\_obsah/dokumenty/strategie-2020\\_web.pdf](http://www.vzdelavani2020.cz/images_obsah/dokumenty/strategie-2020_web.pdf)

## **MINISTERSTVO PRÁCE A SOCIÁLNÍCH VĚCÍ**

**Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně právní ochraně dětí**, ve znění pozdějších předpisů

**Zákon č. 94/1963 Sb., o rodině**, ve znění pozdějších předpisů

**Zákoník práce č. 262/2006 Sb.**, ve znění pozdějších předpisů

**Zákon č. 110/2006 Sb., o životním a existenčním minimu**, ve znění pozdějších předpisů



**Zákon č. 117/1995 Sb., o státní sociální podpoře, ve znění pozdějších předpisů**

**Zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách, ve znění pozdějších předpisů**

**Zákon č. 2/1993 Sb., Listina základních práv a svobod, ve znění pozdějších předpisů**

**Úmluva o právech dítěte**

**MINISTERSTVO ZDRAVOTNICTVÍ**

**Zákon č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek, ve znění pozdějších předpisů**

**Zákon č. 167/1998 Sb., o návykových látkách a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů**

**Zákon č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví, ve znění pozdějších předpisů**

**MINISTERSTVO SPRAVEDLNOSTI**

**Zákon č. 40/2009 Sb., trestní zákoník, ve znění pozdějších předpisů**

**Zákon č. 218/2003 Sb., o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže a o změně některých zákonů (zákon o soudnictví ve věcech mládeže), ve znění pozdějších předpisů**

**Zákon č. 200/1990 Sb., o přestupcích, ve znění pozdějších předpisů**

**Zákon č. 141/1961 Sb., o trestním řízení soudním (trestní řád), v platném znění**

**MINISTERSTVO VNITRA**

**Zákon č. 283/1991 Sb., o Policii České republiky, ve znění pozdějších předpisů**

**Zákon č. 257/2000 Sb., o Probační a mediační službě a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů**

**Zákon č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, v platném znění**

**Zákon č. 129/2000 Sb., o krajích, ve znění pozdějších předpisů**

**Zákon č. 128/2000 Sb., o obcích (obecní zřízení), ve znění pozdějších předpisů**

**Zákon č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů, ve znění pozdějších předpisů**

**MINISTERSTVO VNITRA**

**Zákon č. 283/1991 Sb., o Policii České republiky, ve znění pozdějších předpisů**

**Zákon č. 200/1990 Sb., o přestupcích, ve znění pozdějších předpisů**

**Zákon č. 129/2000 Sb., o krajích, ve znění pozdějších předpisů**

**Zákon č. 128/2000 Sb., o obcích (obecní zřízení), ve znění pozdějších předpisů**

**Zákon č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů, ve znění pozdějších předpisů**

**MINISTERSTVO FINANCÍ**

**Zákon č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů (rozpočtová pravidla), ve znění pozdějších předpisů**

**Zákon č. 143/1992 Sb., o platu a odměně za pracovní pohotovost v rozpočtových a v některých dalších organizacích a orgánech, ve znění pozdějších předpisů**

**Zákon č. 202/1990 Sb., o loteriích a podobných hrách, ve znění pozdějších předpisů**

## **18. UŽITEČNÉ WEBOVÉ STRÁNKY**

[www.prevence-info.cz](http://www.prevence-info.cz)

[www.primarniprevence.cz](http://www.primarniprevence.cz)

[www.icm.cz](http://www.icm.cz)

[www.ceskaskola.cz](http://www.ceskaskola.cz)

[www.rvp.cz](http://www.rvp.cz)

[www.odyssea.cz](http://www.odyssea.cz)

[www.adiktologie.cz](http://www.adiktologie.cz) - závislosti

[www.alkoholik.cz](http://www.alkoholik.cz) - alkohol

[www.dokurte.cz](http://www.dokurte.cz) - kouření

www.sananim.cz - drogy  
www.odrogach.cz - drogy  
www.drogy-info.cz – drogy  
www.drogoaparadna.cz drogy  
www.minimalizacesikany.cz – šikana  
www.sikana.org šikana  
www.sekty.cz sekty  
www.podaneruce.cz – pomoc v obtížných životních situacích  
www.linkabezpeci.cz – pomoc v obtížných životních situacích  
www.anabell.cz – poruchy příjmu potravy  
www.urazneninahoda.cz zdraví a bezpečnost  
www.linkabezpeci.cz  
www.e-bezpeci.cz - nebezpečí internetu  
www.pomoconline.cz nebezpečí internetu

## **19. DŮLEŽITÉ KONTAKTY A ADRESY ODBOR ŠKOLSTVÍ**

**Protidrogový koordinátor a manažer prevence kriminality, Krnovská 71C, Opava**  
Dagmar Polášková  
dagmar.polaskova@opava-city.cz 553 756 725  
Poradenství v oblasti protidrogových závislostí a předcházení kriminálních jevů

### **ÚŘAD PRÁCE**

**Oddělení poradenství, Bochenkova 4, Opava**  
**Posta.up@op.mpsv.cz**  
**553 608 111, 553 608 110**  
Informačně poradenské středisko pro volbu povolání a pracovní profesní poradenství pro nezaměstnanou mládež v evidenci. Psychodiagnostika uchazečů o zaměstnání, aktuální info o síti SŠ a VŠ.

### **POLICIE ČR www.policie.cz**

**Preventivně informační skupina, Tyršova 26, Opava**  
Npor. Bc. René Černožský  
pisop@mvr. Cz  
**974 737 207, 974 737 208**  
Poradenství k trestné činnosti dětí a mládeže, trestní odpovědnost mládeže.

### **Pedagogicko-psychologická poradna, Rybí trh 7-8, Opava www.ppp.opava.cz**

**Sociální pracovnice:**  
Martina Bilíková, DiS.,  
bilikova@ppp.opava.cz 553 625 736  
Zjišťování příčin a zvláštností ve vývoji dětí, řešení výukových a výchovných obtíží, problematika VPU, posuzování školní zralosti, profesní orientace.

### **Metodik prevence:**

Mgr. Lucie Šimečková, simeckova@ppp.opava.cz  
**733 16 48 32**

### **Speciálně pedagogické centrum Srdce, Slezského odboje 5, Opava, nestroj.com/zsso**

**Sociální pracovnice:**  
Bc. Ivana Celtová,  
Spc.srdce@seznam.cz  
**553 626 092, 739 475 123**  
Centrum pro děti s tělesným i mentálním postižením. Poradenské a terapeutické služby dětem a mládeži se zdravotním postižením, jejich zákonným zástupcům, školám a školským zařízením v regionu Opava a Bruntál.

**Středisko výchovné péče, Hradecká 16, Opava [www.dum-ostrava.cz](http://www.dum-ostrava.cz)**

**AMBULANTNÍ**

**Speciální pedagog:**

Mgr. Hana Eleková, [svpdm@seznam.cz](mailto:svpdm@seznam.cz)  
553 713 065

Individuální skupinová a rodinná terapie  
(problémy ve škole, rodině, gambling,  
experiment s drogou do 15 let, osobnostní a  
psychické problémy do 18 let).

**INTERNÁTNÍ**

**Antošovická 258, Ostrava – Koblův**

[svpostrava@telecom.cz](mailto:svpostrava@telecom.cz)

**596 239 202, 605 357 518**

**Dětský domov, Rybíz trh 41, Opava [www.dd-opava.cz](http://www.dd-opava.cz)**

Mgr. M. Škrabal [detsky-domov@opava.cz](mailto:detsky-domov@opava.cz) **553 777 520**

**CPIV – Centrum podpory inkluzivního vzdělávání, Husova 17, Opava**

Mgr. Michal Míček [michal.micek@cpiv.cz](mailto:michal.micek@cpiv.cz)

**774 089 096**

[Opava@cpiv.cz](mailto:Opava@cpiv.cz)

**774 089 182**

Prevence SPJ, sociální poradenství, podpora  
zavádění inkluz. hodnot do vzdělávání na  
ZŠ.

**Středisko volného času, Jaselská 4, Opava [www.svcopava.cz](http://www.svcopava.cz)**

**Jaselská - J. Poláková [info@svcopava](mailto:info@svcopava)**

**553 712 821, 553 712 10**

**Husova - Bc. V. Kalavský**

[husova.otp@svcopava.cz](mailto:husova.otp@svcopava.cz) **553 625 356**

Zájmové vzdělávání, naplnění volného času.  
Kroužky, kurzy, akce, soutěže, tábory.

**ZDRAVOTNICKÁ ZAŘÍZENÍ**

**Psychiatrická léčebna, Olomoucká 88, Opava [www.plopava.cz](http://www.plopava.cz)**

[plopa.hlb@coms.cz](mailto:plopa.hlb@coms.cz)

**553 695 111**

**odd. D pro léčbu alkoholismu a jiných  
toxikománií, st. 7, 8, 18A - Mudr. Chvíla L.  
Csc.**

Režimová terapie a psychoterapie pro lidi  
závislé na návykových látkách. Léčba je  
dobrovolná, vychází z motivace pacientů.

**odd. E pro dětskou psychiatrii, st. 14A,**

**14B - Mudr. Trávníčková D.,**

**soc. prac. p. Solná **553 695 389****

**Kliničtí psychologové**

PhDr. A. Strossová, Englišova 33

**553 713 523, 608 733 158**

PhDr. I. Holubová, Medical centrum, Ostrožná 27 **552 301 561**

PhDr. H. Khulová, Olomoucká 2 **553 623 791**

PhDr. R. Koláčková, Englišova 526

**553 760 532, 605 912 590**

Pokud není doporučení pediatra, platba  
hotově.

**Pedopsychiatrická ambulance**

MUDr. A. Skřontová, Olomoucká 2 **553**

**711 881**

Poskytování akutní i dlouhodobé  
psychiatrické péče pro děti a dorost do 19  
let

MUDr. J. Matýs, Z. Chalabaly 2, Ostrava – Bělský les [pedopsychiatriematysj@seznam.cz](mailto:pedopsychiatriematysj@seznam.cz)

596 768 656

### **Logopedi**

PaedDr. Kavanová, Partyzánská 4 **553 730 121**

PaedDr. Odstrčilová, Kravaře **553 672 296**

PaedDr. Siwková, Ostrožná 27

**553 301 566, 777 021 490**

PaedDr. Košárková, Katka **553 624 412**

### **SOCIÁLNÍ SLUŽBY**

**Poradna pro rodinu, manželství a mezilidské vztahy, Pekařská 4 [www.cepp.cz](http://www.cepp.cz)**

ředitel Mgr. Híreš,

[rodinnaporadna@seznam.cz](mailto:rodinnaporadna@seznam.cz)

soc. prac. p. Bortlíková

**553 612 501, 553 622 764**

Bezplatná, anonymní služba, od 15 let.

Poradenství, terapie při řešení osobních, rodinných, vztahových problémů.

**Centrum pro rodinu a sociální péči, Masarykova 39, Opava [www.prorodiny.cz](http://www.prorodiny.cz)**

J. Dostálová, [cprop@doz.cz](mailto:cprop@doz.cz) **553 616 723**

Prevence a motivace na podporu funkční rodiny, asistence v rodinách s postiženým dítětem.

**FOD – Fond ohrožených dětí, Zacpalova 27, Opava [www.fod.cz](http://www.fod.cz)**

Bc. H. Kroheová, [hana.kroheova@fod.cz](mailto:hana.kroheova@fod.cz)

**724 667 610, 553 616497**

Mgr. M. Salamonová

[martina.salamonova@fod.cz](mailto:martina.salamonova@fod.cz) **724 567 505**

Pomoc sociálně ohroženým rodinám s dětmi.

Asistenční, mediační a terapeutické centrum

**KLOKÁNEK, Dolní Benešov, Osada míru 313, [www.klokanky.cz/db](http://www.klokanky.cz/db)**

**ARMÁDA SPÁSY – Dům pro matky s dětmi, Rybářská 86, Opava**

**[www.armadaspasy.cz](http://www.armadaspasy.cz)**

Paní R. Hůlková,

[md\\_opava@armadaspasy.cz](mailto:md_opava@armadaspasy.cz) **553 714 509**

Ubytování pro matky s dětmi a těhotné ženy v krizové situaci.

### **CARITAS OPAVA**

**LINKA DŮVĚRY, Přemyslovců 26, Opava [www.charitaopava.cz](http://www.charitaopava.cz)**

Mgr. Ing. H. Friedrichová

[linka.duvery@charitaopava.cz](mailto:linka.duvery@charitaopava.cz)

Všechny linky jsou časově omezeny.

**553 616 407**

**553 161 407**

**736 149 142**

**800 120 612 - bezplatná**

**NADĚJE – středisko krizové pomoci, Kylešovská 10, Opava [www.charitaopava.cz](http://www.charitaopava.cz)**

V. Prchalová, DiS.

[Nadeje@charitaopava.cz](mailto:Nadeje@charitaopava.cz) **737 615 459**

Ambulantní krizová pomoc lidem, kteří svou situaci vnímají jako naléhavou.

**OBČANSKÁ PORADNA, Kylešovská 10, Opava [www.obcanskeporadny.cz](http://www.obcanskeporadny.cz)**

R. Matyášková, DiS.

[Obcanskaporadna@charitaopava.cz](mailto:Obcanskaporadna@charitaopava.cz)

**553 616 437, 553 612 780**

Bezplatné poradenství, informace, pomoc v oblasti sociální problematiky, bydlení, školství, práv, ochrany, práce.

### **NÍZKOPRAHOVÁ ZAŘÍZENÍ**

**ELIM, Rolnická 21A, Opava 5 [www.elimopava.cz](http://www.elimopava.cz)**

**Krizové centrum:**

Bc. Romana Konečná,

Bezplatná anonymní poradna, služby v tíživé životní situaci. Domácí násilí.

poradna@elimopava.cz  
775 581 985, 775 938 077

**Nízkoprahové kluby: 775 938 075**  
Clubmagnetopava@email.cz **775 591 986**  
Clublegal@email.cz Hradecká 16, Opava  
**775 938 078**

**Klubko:** 7 – 12 let  
**Motouz:** 13 – 19 let  
**Magnet:** 6 – 9 let  
**Legal:** 14 – 20 let

**Krizové ubytování pro oběti domácího násilí: 553 653 239**  
**Nízkoprahové zařízení „Na hraně“, Úzká 3, Hlučín, 748 01**  
Bc. A. Cieslar, nzdmlucin@elimopava.cz **775 938 029**

**Dobrovolnické centrum:**  
**dobrovolnici@elimopava.cz**  
**775 938 077**

Pomoc, přátelství, podpora, péče a prevence  
pro děti ve věku 6 – 15 let.

**EUROTOPIA, Zacpalova 27, Opava www.opava.eurotopia.cz**

**Klub „Modrá kočka“, Hradecká 16, Opava**  
**modra\_kocka@seznam.cz,**  
Mgr. H. Sobková, PhD.  
Hana.sobkova@eurotopia.cz  
**608 883 618**

Víkendové a letní pobyty pro děti ze  
sociálně znevýhodněných rodin a s  
poruchami chování. Preventivní programy.  
Doučování dětí.

**Poradenské středisko:**  
**poradna@eurotopia.cz**  
Mgr. P. Večerková, Bc. J. Chmelařová **774**  
**883 619**

Právní a sociální podpora a pomoc při řešení  
obtížných životních situací.

**KKC „POD SLUNEČNÍKEM“, Hradecká 16, Opava www.podslunecnikem.cz**

Bc. P. Havlíčková **k.centrum@seznam.cz**  
**553 718 487**  
**602 765 082, 602 743 132**

Individuální a skupinová terapie pro lidi s  
problémem závislostí, krizová intervence,  
prevence závislostí. Poradenství v oblasti  
mezilidských vztahů a komunikace, nácvik  
relax. technik. Soc.právní poradenství.

**AREKA ZO ČSOP, Sněmovní 2, Opava www.arekaopava.cz**

K.Havlásková **arekaopava@seznam.cz**  
**739 303 633, 553 623 988**

Enviromentální a ekologická výchova. Letní  
tábory, adaptační kurzy, preventivní  
programy pro ZŠ a SŠ.

**OPEN STREET, Masarykova tř. 39, Opava**

**Tereza Tpopava@openhousebruntal.cz**  
**724 033 166**

Terénní pracovník kontaktuje mladé lidi od  
12 – 20 let. Pomoc, poradenství, informace,  
akce, zábava. Alkohol, drogy, peníze.

**LINKA PRO PEDAGOGY (IPPP Praha)**

**841 220 220, 777 711 439**

Podpůrná služba pro pedagogy z celé ČR při  
řešení problémových výchovných situací ve  
školách. Hlavně pro školy, které nemají  
psychologa a spec. pedagoga. Umožňuje  
anonymní kontakt.

## **20. ZÁVĚREČNÁ USTANOVENÍ**

Kontrolou a hodnocením plnění tohoto dokumentu je statutárním orgánem školy pověřen zaměstnanec- metodik prevence.

1. Plán nabývá účinnosti dnem 3. 9. 2019.
2. Zaměstnanci školy s tímto řádem byli seznámeni na pedagogické radě dne 3. 9. 2019.

V Hlučíně dne 3. 9. 2019

Mgr. Pavla Mrůzková, Ph.D.  
ředitelka školy

Mgr. Lenka Nováková  
metodik prevence